



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Modelos de investigación cualitativa

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa forma integralmente psicólogos competentes, con una fundamentación ética, científica y disciplinar mediado por el currículo soportado en la pedagogía desarrollista en pro de profesionales autónomos, reflexivos, con libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, emprendedores con responsabilidad social y compromiso investigativo para promover el Desarrollo Humano y Sostenible a través de la comprensión y abordaje disciplinario e interdisciplinario de los problemas individuales, grupales, organizacionales y comunitarios en los campos de aplicación ofertados por el programa.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	En el 2020 seremos reconocidos como un programa de alta calidad, formador de Psicólogos competentes, autónomo y emprendedor, con compromiso social y una fundamentación ética y científica, que dé respuesta a los problemas del desarrollo humano y sostenible de la sociedad.
1.3 VALORES	
Excelencia, civismo, respeto, servicio, comportamiento ético, compromiso social y trabajo en equipo.	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> ● Formación posgraduada en el área de investigación. ● Experiencia comprobada en investigación cualitativa. ● Dominio epistemológico y metodológico de las ciencias sociales y humanas. ● Experiencia en la docencia universitaria ● Dominio epistemológico de criterios de pedagógicos para las estrategias de enseñanza, técnicas de evaluación y autoevaluación. ● Manejo de Tics. ● Manejo adecuado de sus relaciones interpersonales, de su presentación personal, como también el respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboral. ● Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo. ● Alto nivel de responsabilidad para con su quehacer docente y para con su formación profesional 	



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Modelos de investigación cualitativa

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN				
<ul style="list-style-type: none">- Conocimientos básicos en filosofía y epistemología de la ciencia para fundamentar el paradigma investigativo cualitativo.- Actuación con autonomía, con ética, con sensibilidad social al estudiar y evaluar las dificultades humanas.- Respeto a la diversidad sociocultural, emplea el pensamiento reflexivo y crítico para entender las motivaciones, las emociones, las formas de pensar, de comportarse y de interaccionar con las personas.- Habilidad para comunicar oral y escrita, argumentar, interpretar, proponer temas de investigación enmarcados en el desarrollo humano y sostenible.- Habilidad en potencializar las relaciones interpersonales para el trabajo en equipo tanto a nivel disciplinar como interdisciplinar y para comunicarse tanto oralmente como por escrito en su lengua materna o en un segundo idioma.- Capacidad autocrítica para identificar sus recursos en pro de fortalecer su proyecto de vida, para entenderse a sí mismo y a las personas, para ser empático y comunicativo en sus intervenciones individuales, grupales, comunitarias y organizacionales.- Uso de las Normas APA.- Dominio de las Tics.				
3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA				
Facultad de ciencias humanas y sociales	Programa: Psicología			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado ()
Nombre de la Asignatura: Modelo de investigación cualitativa Código: 24215	Horas de trabajo Presencial: 48	Horas de trabajo independiente 96	Total, de horas 144	Número de créditos 3
Área de formación disciplinar IV: Investigación, medición y evaluación psicológica.		Requisitos:N/A		
3.1 JUSTIFICACIÓN				
<p>La ciencia, es forma especial del conocimiento y la investigación permite abordar la realidad de una manera sistemática y sistematizada. La investigación formativa en el programa de Psicología se centra desde lo curricular con un perfil integral, esta formación se orienta con un profundo soporte desde lo disciplinar en lo conceptual, epistemológico, metodológico, actitudinal, ético y estético; con un espíritu crítico, reflexivo y transformador. La fundamentación de la investigación formativa es una base sólida para asumir postura autónoma, científica y de rigor académico frente a la estructura disciplinar y a su aplicación.</p> <p>El modelo de investigación cualitativa persigue como objetivo fundamental trascender los aspectos fenoménicos y superficiales de la realidad e interpretar, comprender, o transformar sus regularidades y propiedades esenciales, reflejándose en sistemas teóricos conceptuales que cumplan los requisitos lógicos y metodológicos.</p> <p>En este sentido, es fundamental que un profesional de la psicología desarrolle competencias investigativas desde el paradigma cualitativo, para contribuir con aportes teóricos y aplicados a los problemas sociales</p>				



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Modelos de investigación cualitativa

relevantes para que el quehacer profesional de respuestas contextuales en la dinámica del ser humano en su interacción con el medio, de las representaciones sociales y en lo complejo de la subjetividad.

Es así que, esta asignatura se convierte en un espacio de formación que anima a los estudiantes a descubrir sus aptitudes, motivaciones para aprender cómo se hace la investigación cualitativa y desarrollar un perfil orientado hacia identificación de necesidades y problemáticas humanas y sociales en los diferentes contextos donde se desarrolla el ser humano.

3.2. COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENÉRICAS	COMPETENCIA ESPECÍFICA
Lectura Crítica: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad crítica, autocrítica y toma de decisión. Comunicación escrita: Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación. Competencias ciudadanas: Compromiso ético Habilidad para trabajar de manera autónoma Capacidad de comunicación en un segundo idioma. (inglés) Razonamiento numérico: Capacidad de identificar, plantear y resolver problemas	Capacidad para realizar investigación científica en el área de la psicología.

3.3 PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN

	Horas presenciales	Horas trabajo independiente
UNIDAD 1: EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	12	24
UNIDAD 2: APLICACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	18	36
UNIDAD 3: PROCESAMIENTO DEL DATO CUALITATIVO.	18	36
Tiempo Total	Horas: 144	

UNIDAD 1: EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Apropiar los referentes filosóficos y conceptuales para la interpretación y argumentación de las posturas epistemológicas en la investigación cualitativa.	<ul style="list-style-type: none">● Reconoce los pensamientos filosóficos y conceptuales de la epistemología cualitativa.● Comprende la lógica de la investigación cualitativa● Analiza los diferentes momentos de la investigación cualitativa para el desarrollo de un proyecto de investigación.● Aplica los elementos de la investigación cualitativa para la construcción de una propuesta de investigación
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Modelos de investigación cualitativa

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento y la realidad desde el paradigma cualitativo. • Relaciones entre el investigador y el conocimiento que genera. • La lógica de la investigación cualitativa: momentos metodológicos. • Características epistemológicas comunes en los diferentes tipos de investigación cualitativa. 	<p>-Estrategia oral: Exposición didáctica por parte del docente.</p> <p>-Estrategia escrita: Diseñador gráfico, línea de tiempo, mapa conceptual sobre evolución histórica de la investigación cualitativa.</p> <p>-Estrategia oral: Simposio, exposiciones, conversatorio, mesa redonda, sobre características de la investigación cualitativa</p> <p>-Estrategia de experimentación práctica: taller pedagógico, salida de campo (CAMPEONATO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de textos orientadores y bases de datos <p>Competencia Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente Habilidad para buscar, procesar y realizar información procedente de fuentes diversas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de resúmenes de cada clase y subirlos a plataforma Moodle. • Diseño de propuesta de investigación cualitativa <p>Competencia Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica Capacidad de trabajo en equipo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica la valoración de resúmenes de cada clase. • Rubrica para la valoración de la línea del tiempo • Evaluación de la apropiación argumentativa • Rubrica para la valoración del diseño de la propuesta de investigación cualitativa.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Modelos de investigación cualitativa

RECURSOS EDUCATIVOS.		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> - Video Beam - Portátil 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de consulta especializada - Textos y lecturas 	<ul style="list-style-type: none"> - Tablero - Marcadores - Papel periódico o cartulinas
<p>Bibliografía básica:</p> <p>Sandoval Casilimas, C. (2002). <i>Investigación Cualitativa</i>. Bogotá: ICFES. Recuperado de: https://bit.ly/2NTjpQq</p> <p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw-Hill.</p> <p>Bernal, C. (2008) <i>Metodología de la Investigación</i>. México: Pearson.</p> <p>Turner III, D. W. (2010). Qualitative interview design: A practical guide for novice investigators. The qualitative report, 15(3), 754-760. Recuperado de: https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol15/iss3/19/</p> <p>Kurt Lewin, Rodolfo Stavenhagen, Sol Tax (1992) <i>La investigación-acción participativa: inicios y desarrollos</i>. Santa Fe de Bogotá, Colombia. Editorial Magisterio</p> <p>Vasilachis, I (Coord.). (2006). Capítulo 4: La teoría fundamentada en los datos. Estrategias de la investigación cualitativa (153-173). Barcelona. Editorial Gedisa</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sandoval, (2013). A situated approach of the qualitative research in social science. <i>Cinta de moebio</i>, (46), 37-46. https://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2013000100004 		

UNIDAD 2: FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DEL MODELO CUALITATIVO.	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Fundamentar metodológicamente la investigación científica a partir de las características de los distintos enfoques cualitativos	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los tipos de investigación cualitativa • Comprende los tipos de investigación cualitativa según su epistemología de base. • Relaciona los elementos en común y divergentes entre los distintos tipos de investigación cualitativa. • Aplica el diseño de investigación cualitativa para la construcción de una propuesta de investigación



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Modelos de investigación cualitativa

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> ● La fenomenología en la investigación de tipo cualitativo ● La etnografía y la etnometodología, abordando lo humano desde la cultura ● La hermenéutica: interpretación como herramienta científica ● La investigación acción y la investigación acción-participativa: ● La teoría fundada: construir teorías desde la mirada cualitativa 	<p>-Estrategia oral: Panel, mesa redonda, Phillips 66, exposición didáctica en grupos sobre los tipos de investigación cualitativa.</p> <p>- Estrategia de experimentación práctica: taller pedagógico, salida de campo, o laboratorio (actividad para afianzar conocimientos mediante la herramienta Kahoot).</p> <p>-Estrategia escrita: Fichas bibliográficas, resúmenes, relatorías en segunda lengua sobre búsqueda especializada en bases de datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura de textos orientadores. <p>Competencia: conocimiento sobre el área de estudio y la profesión</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Preparación de exposición didáctica sobre los tipos de investigación. <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de investigación, -Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente, conocimiento sobre el área de estudio y la profesión <p>Habilidad para buscar, procesar y realizar información procedente de fuentes diversas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En plataforma Moodle: Elaboración de Fichase Resúmenes Analíticos de Investigación con ejemplos de cada uno de los tipos de investigación. <p>Competencia: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar el diseño de investigación coherente con la propuesta de investigación presentada en la unidad 1 <p>Competencia:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rubrica Valoración de la exposición didáctica de cada una de los diseños de investigación ● Rubrica para valorar la elaboración de fichas bibliográficas para identificar la capacidad del estudiante para diferenciar los tipos de enfoques cualitativos, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos. ● Valoración del diseño de investigación de la propuesta de investigación.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Modelos de investigación cualitativa

		Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica	
--	--	---	--

RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none">• Video Beam• Portátil	<ul style="list-style-type: none">• Sala de consulta especializada• Textos y lecturas	<ul style="list-style-type: none">• Tablero• Marcadores• Cartulinas
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sandoval Casilimas, C. (2002). <i>Investigación Cualitativa</i>. Bogotá: ICFES. Recuperado de: https://bit.ly/2NTjpQg• Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw-Hill.• Bernal, C. (2008) <i>Metodología de la Investigación</i>. México: Pearson.• Gibbs, G. (2012). <i>El análisis de los datos cualitativos en la investigación científica</i>. España. Editorial Morata. <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Cerda, H. Los Elementos de la Investigación. Bogotá: El Búho</p> <p>Arias, E. (2018). Un acercamiento a lo radical de la convivencia. <i>Cultura. Educación y Sociedad</i> 9(1), 59-68. DOI: http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.04</p> <p>Cruz Puerto, M. (2015). La Niñez en la escuela: Una historia de poder, control y desarrollo. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 6(1). Recuperado a partir de https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/759</p> <p>Gómez Cano, C., Sánchez Castillo, V., & Rincón Lasso, M. (2015). Análisis del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes: El caso de la IE Nueva Jerusalén. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 6(2). Recuperado a partir de https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/849</p> <p>Mena Edwards, M., & Huneus Villalobos, M. (2017). Convivencia Escolar para el aprendizaje y buen trato de todos: Hacia una mejor comprensión del concepto. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 8(2), 9-20. https://doi.org/10.17981/cultedusoc.8.2.2017.01</p> <p>Pazos, M. S. (2002). Algunas reflexiones sobre la investigación-acción colaboradora en la educación. <i>Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias</i>, 1(1), 40-56. Recuperado de: http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/123456789/1835</p> <p>Sabino, C. (2014). <i>El proceso de investigación</i>. Editorial Episteme.</p> <p>Sitios Web:</p> <ul style="list-style-type: none">• Portal de Consulta Especializada: Bases de datos APA; SCOPUS y WOS		



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Modelos de investigación cualitativa

UNIDAD 3: PROCESAMIENTO DEL DATO CUALITATIVO	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Desarrollar competencias para el abordaje de la investigación en su acercamiento a los participantes, al uso, manejo e interpretación de la información.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los requisitos y procedimientos necesarios para el desarrollo de una investigación cualitativa Comprende las técnicas y procesos para la recolección y análisis de los datos en la investigación cualitativa Relaciona los criterios de calidad y validez científica al proceso de la investigación cualitativa. Aplica los procesos de análisis de la información en la investigación cualitativa.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> El muestreo cualitativo y los dilemas en su abordaje. Técnicas e instrumentos de recolección: Entrevista; grupo focal; taller investigativo; observación; diario de campo; cuaderno de notas; mapeo; recopilación documental, iconográfica y videográfica. Análisis de contenido, análisis de textos y análisis de discurso. Criterios de calidad validez, confiabilidad y acción en la investigación cualitativa. 	<p>-Estrategia oral: Exposición didáctica por parte del docente.</p> <p>-Estrategia oral: Panel, foro, simposio, mesa redonda sobre las técnicas para la recolección de información en el método cualitativo.</p> <p>-Estrategia de experimentación práctica: taller pedagógico, salida de campo, o laboratorio sobre uso de Atlas ti.</p> <p>-Estrategia oral: Exposiciones o galería de posters donde los grupos deberán presentar su trabajo de investigación final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de los textos orientadores. <p>Competencia: conocimiento sobre el área de estudio y la profesión</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización de cuadro sinóptico con los diferentes tipos de muestreo cualitativo. <p>Competencia: abstracción, análisis y síntesis</p> <ul style="list-style-type: none"> Foro virtual: sobre las técnicas de recolección de información en la investigación cualitativa. <p>Competencia: capacidad de abstracción y síntesis, conocimiento sobre el área de estudio y la profesión y Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> Recolección y análisis de datos en la 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrica para la valoración del cuadro sinóptico de los diferentes tipos de muestreo cualitativo. Rubrica para la valoración del proyecto de investigación cualitativa mediante una galería de posters.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Modelos de investigación cualitativa

		población de estudio dispuesta en la propuesta de investigación Competencia: capacidad de abstracción y síntesis, Habilidad para buscar, procesar y realizar información	
--	--	---	--

RECURSOS EDUCATIVOS.		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none">• Video Beam• Portátil	<ul style="list-style-type: none">• Sala de consulta especializada• Textos y lecturas	<ul style="list-style-type: none">• Tablero• Marcadores• Fotocopias con ejercicios
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sandoval Casilimas, C. (2002). <i>Investigación Cualitativa</i>. Bogotá: ICFES. Recuperado de: https://bit.ly/2NTjpQg• Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw-Hill.• Bernal, C. (2008) <i>Metodología de la Investigación</i>. México: Pearson. <p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none">• Vargas-Jiménez, I. (2012). La entrevista en la investigación cualitativa: nuevas tendencias y retos. the interview in the qualitative research: trends and challengers. <i>Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior</i>, 3(1), 119-139. Recuperado de: https://bit.ly/2MIP1lc <p>Sitios Web:</p> <p>Portal de Consulta Especializada: Bases de datos APA; SCOPUS y WOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Video: Entrevista en profundidad. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=XQsPR-pv2nc		